

# Den gode aflevering og afhentning

Alle forældre og medarbejdere ønsker at børnene har en god aflevering og start på dagen, derfor har vi udarbejdet en beskrivelse omkring hvordan en god aflevering forløber.

Den svære aflevering er svær af en grund, og der findes ikke noget værre end at gå fra et grædende barn. Den svære aflevering er svær for alle parter. Barnet er ængsteligt og siger med ord, at det ikke vil afleveres, det holder fast i os, det græder og afviser pædagogens forsøg på at tage imod. Og vi gør, hvad vi kan for at afhjælpe situationen: *"Okay så går mor lige med over og ser på Lego, og SÅ går jeg"*. Barnet græder endnu, og vi går tilbage og giver et ekstra kram, fordi vi ikke kan holde det ud. Men i sidste ende går vi stadig fra et grædende barn.

## Konkret for Børnehuset Marienlyst:

### Vuggestue aflevering:

Vuggestuebørn, der afleveres mellem 6.30-08.00 skal afleveres til fællesrummet i vuggestuen. Der er som oftest en medarbejder fra Blæksprutterne og en fra Muslingerne eller søstjerneerne.

Da vi oplever at børnene reagere på at personalet skal gå frem og tilbage fra fællesrummet til Blæksprutternes garderobe for at hente børn, vil vi bede Blæksprutte forældre skal fremadrettet at aflevere sit barn i garderoben ved muslingerne og søstjerneerne også efterfølgende gå til barnets egen garderobe og lægge tøj og mad. gå ind med barnet til døren indtil fællesrummet i tidsrummet 06.30-08.00

Søstjerne og muslinge forældre afleverer fortsat fra garderoben.

Forældre kommer selvfølgelig ind med børn, når de er i indkøring, når indkøringen betragtes som færdig, afleverer og henter man som alle andre forældre i vuggestuen.

### Vuggestue afhentning:

Blæksprutte forældre skal ikke hente nede hos søstjerneer og muslingerne.

Forældre må gå ind på stuen når gruppen ikke er der.

Så er der dage hvor vi invitere forældrene ind.

### Børnehave aflevering:

Vi har haft tiltag om at forældre skulle aflevere og afhente i garderoben men der praktiseres nu meget forskellig tilgang, hvilket gør det svært for alle at navigerer i. Vi har derfor revideret dette i personalegruppen samt med forældrerådet. Vi har derfor besluttet at I som forældre gerne må komme ind i børnehaven både om morgenen og om eftermiddagen. Vi har dog nogle meget klare forventninger til hvordan en aflevering og afhentning sker så vi tilgodeser alle børn og samtidigt sikre ro på stuen.

# Den gode aflevering og afhentning

Som udgangspunkt er 1. prioritet at børnene selv går ind og I som forældre bliver i døren ind til stuen. Personalet vil sige pænt godmorgen til børnene, men ikke nødvendigvis rejse sig for at tage imod i døren (hvis de eks. sidder i en aktivitet eller med et andet barn). Hvis barnet ikke selv kan/vil gå ind, må I som forældre gå videre ind på stuen, enten sætte barnet til en leg, vinke vinduet eller gå hen til en voksen for at få hjælp. Hvis en voksen kan tage imod barnet i døren, gør vi selvfølgelig det.

Legetøj har igen sneget sig ind i børnehaven og vi vil igen pointere at vi ikke ser legetøj eller andre remedier i institutionen. Vi har tidligere i forældrerådet haft drøftet om vi skal afholde legetøjsdage, hvilket der ikke var stemning for. De børn som sover må selvfølgelig gerne have deres sovebamse med, men ellers frabeder vi os legetøj.

Hvis man som forældre går ind på stuen, hvilket er okay, så vil vi bede jer om, at gå så uforstyrret ind som muligt, således at de børn der er i gang med leg og aktivitet kan fortsætte dette.

## **Børnehave afhentning:**

Vi kommer til at etablere vores aktivitetscafe om eftermiddagen igen fra kl. ca. 14.15, hvilket betyder at børnene frit kan gå rundt i børnehaven. Derfor skal I fremadrettet også selv gå ind og finde jeres barn.

Hvis barnet ikke vil med hjem, så vær tydelig som voksen. Forbered barnet på at det er tid til at komme hjem så (eks. når uret ringer, eller når I har fundet madkassen), så kommer I tilbage også skal barnet med hjem.

Hjælp barnet med at afslutte legen, ved at guide barnet til at rydde sine ting op, dette er også med til at danne barnet.

Slutteligt finder I en voksen og siger farvel.

## **Børn med særlige aftaler.**

Vi har børn i institutionen som der er lavet helt særlige aftaler med og som ikke nødvendigvis følger ovenstående.

## **3 hurtige:**

- Hav tillid til at vi trøster barnet, det er naturligt at barnet reagerer
- Ta aldrig barnet retur efter en aflevering. Hold fast i, at I har sagt farvel.
- Vær tydelig som forældre og hav en kort rutine

# Den gode aflevering og afhentning

## Hvorfor græder mit barn?

Alle børn kan have en svær aflevering i ny og næ, men hvis det begynder at gentage sig, så skal man sammen med personalet være nysgerrig på, om der er noget på spil og om man kan ændre på noget i afleveringssituationen.

- For nogle børn handler det om, at de er nye i dagtilbuddet og skal vænne sig til de nye voksne og til at sige farvel.
- For nogle børn, særligt vuggestuebørn, falder det sammen med et udviklingsstadium. De har nu en ny forståelse af, at mor eller far går, og de savner på en ny måde.
- For nogle børn er der noget i selve aflevering ritualet, der gør dem utrygge fx uro.
- For andre børn er afleveringen et "symptom" på noget andet. De kan have et særligt behov for forældrenes tryghed grundet ændringer i hjemmet, i børnegruppen eller i personalegruppen.
- For nogle børn handler det om, at vi som forældre er utrygge ved noget i institutionen og at de fornemmer den utryghed.

Hvad end der er på spil, så hjælper vi barnet bedst ved, at vi voksne taler sammen om en løsning.

## Hvordan ser den gode aflevering ud?

Der findes ingen universel model for den gode aflevering, fordi børn og forældre er forskellige. Men der findes dog en række råd, som kan være behjælpelige, hvis man har et barn, der reagerer ved afleveringen.

- **Man er tydelig som voksen**  
Børn fornemmer vores uro. Så hvis vi er i tvivl om, hvornår vi skal gå, bliver vores barn næsten med sikkerhed også uroligt. Tag initiativ til afleveringen, se pædagogen i øjnene og sig "Nu siger jeg farvel". Er du i tvivl om det rigtige tidspunkt, så spørg i situationen. Når de voksne omkring barnet er enige om, hvad der skal ske, kan barnet lidt nemmere læne sig ind i den ro.
- **Fra arm til arm**  
De allermindste børn vil som oftest være tryggest ved at blive afleveret i en favn, eller på skødet hos en voksen. Her kan et overgangsobjekt, fx sut eller krammedyr, også være en god hjælper. Den voksne kan også stå klar med sut og bamse, så barnet har lyst til at komme over til hende. Når vi afleverer til en favn, er det vigtigt, at det er os der *giver* barnet over til personalet, og ikke personalet der *tager* barnet ud af vores arme.
- **Aflevering til leg**  
De lidt større børn kan have glæde af at blive afleveret til en leg eller aktivitet fx højtlesning eller et bord med puslespil, hvor der i forvejen sidder børn og en voksen og leger.  
Nogle børn kan også have glæde af at få en opgave sammen med den voksne, fx "Når du har sagt farvel, kan du hjælpe mig med at hente vogn i køkkenet eller stabelstole ned".
- **Vinkevinduet**  
Nogle børn er glade for vinkevinduet, hvor de sammen med en voksen fra stuen kan sende far eller mor af sted. Her skal de nemlig ikke sige farvel og "slippe krammet", men sidder

# Den gode aflevering og afhentning

allerede på skødet af en voksen og får lige et ekstra glimt af mor eller far. Det er vigtigt, at vinduet holdes lukket, da vi oplever at der både sendes ting frem og tilbage, der skal holdes i hånd igen, hvilket gør det svært for barnet.

- **En fast rutine hver dag**

Hvis afleveringen er genkendelig, giver det tryghed, lidt ligesom putteritualet derhjemme om aftenen. Når afleveringen er forudsigelig og simpel, opstår der færre tidsrum, hvor barnet bliver i tvivl om, hvornår mor går og om hun mon bliver længere. Rutinen skabes i samspil med barnet og kan for eksempel se sådan her ud: *Vi vasker først hænder, så sætter vi madkassen i køleskabet, siger godmorgen på stuen og giver mor eller far ét kram og to kys. Så følger en voksen barnet over til vinkevinduet, hvor vi sender et sidste vink inden vi går.*

## **Den hurtige aflevering**

Mange forældre mødes af det pædagogiske råd, der hedder: "Lad afleveringen gå hurtigt. Hvis vi trækker det ud, så bliver det kun "værre". Denne læresætning indeholder mange sandheder, fordi den netop handler om, at vi skal være tydelige overfor barnet. Fra vi har sagt farvel, så skal vi også vise barnet, at vi går, så den svære afsked ikke bliver for lang. Det er altså her, vi skal undgå at trække i land og sige "Okay så vis mig lige dukkekrogen, og Så går jeg".

## **Besked der gør forskel:**

"Han er okay igen og leger nu med klodser". Med få ord på AULA vil personalet orientere jer forældre omkring hvordan barnet har det, hvis afleveringen har været svær. Det giver forældre ro og tryghed om, at det kun er adskillelsen, der var svær og ikke barnets generelle trivsel.